

## ANEXO 1 (Instrumento 1)

### PRIMERA ETAPA. Características generales de los sujetos de análisis.

Matrícula escolar: \_\_\_\_\_

Centro escolar: \_\_\_\_\_

Semestre que cursa: \_\_\_\_\_

Género (masculino / femenino):		Número de miembros de la familia:	
Edad (años/meses):		Lengua materna de los padres:	
Estado civil:	Solteros o casados	Escolaridad del padre:	
¿Habla otra lengua además del español?		Escolaridad de la madre:	
Afiliación religiosa:		¿Habita en casa propia o renta?	
Lugar de origen (de nacimiento):	Ejido, municipio o Estado	¿Trabaja actualmente además de estudiar?	
Colonia o Barrio (en donde actualmente vive):		¿Ha repetido algún grado escolar?	

### Del reconocimiento de las preferencias y hábitos personales

<b>¿En dónde utilizas internet?</b> a) casa      b) escuela o biblioteca pública      c) en el ciber
<b>¿Cuánto tiempo le dedicas a esta actividad al día?</b> a) 2 o menos horas      b) más de dos hasta cuatro horas      c) más de cuatro horas
<b>¿Tienes celular propio?</b> Sí      No
<b>¿Con que finalidad lo utilizas principalmente?</b> a) Para hablar con mi familia y amigos en la escuela      b) Para mandar y recibir documentos en la escuela b) Para ver películas o escuchar música
<b>¿Tienes pantalla o televisión en casa?</b> Sí      No
<b>¿Cuánto tiempo le dedicas a esta actividad al día?</b> a) 2 o menos horas      b) más de dos hasta cuatro horas      c) más de cuatro horas
<b>¿Qué tipo de programas prefieres?</b> a) De entretenimiento informativo      b) Educativos o didácticos      c) De noticias o
<b>¿Te gusta la lectura?</b> Sí      No
<b>¿Cuánto tiempo le dedicas a esta actividad al día?</b> a) 2 o menos horas      b) más de dos hasta cuatro horas      c) más de cuatro horas
<b>¿En este semestre cuántos libros terminaste de principio a fin?</b> a) Ninguno libro      b) Más de un libro      c) Menos de cuatro
<b>¿Ayudas a tu familia con trabajo en casa?</b> Sí      No
<b>¿Cuánto tiempo le dedicas a esta actividad al día?</b> a) 2 o menos horas      b) más de dos hasta cuatro horas      c) más de cuatro horas

### Identidad y percepción de sus acciones

<b>¿Cómo crees que te consideran tus compañeros y tus maestros?</b>	
a) Un buen estudiante excluido	b) Un estudiante problemático
c) Un estudiante	
<b>¿Consideras que cuentas con verdaderas amistades?</b>	
a) Tengo muchos amigos que me aprecian diferente	b) No tengo muchos amigos, me consideran
c) Tengo compañeros pero no comparto muchas cosas con ellos	
<b>¿Sientes orgullo o apego por tu lugar de origen, tu familia y tus amigos?</b>	
a) Sí, estoy orgulloso de mis raíces	b) No me identifico con ellos
c) No tengo buena relación con ellos	
<b>¿Te consideras una persona creyente?</b>	
a) Sí participo activamente con los miembros de mi religión creyente	b) No participo y no soy
c) Me es indiferente este aspecto	
<b>¿Te consideras una persona feliz o satisfecha con tu vida?</b>	
a) Tengo problemas y dependo de otros demás	b) Me esfuerzo para estar bien con los
c) Considero estar satisfecho con lo que tengo	

### De la percepción del ambiente escolar

Categoría 2. Realizarse en la socialización secundaria	Muy de acuerdo (5)	De acuerdo (4)	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo (3)	En desacuerdo (2)	Muy en desacuerdo (1)
2.1 ¿Tu estancia en la escuela contribuye a mejorar tu ámbito familiar?					
2.2 ¿La escuela te ofrece espacios de convivencia para relacionarte en grupos pequeños organizados?					
2.3 ¿Los maestros de tu escuela te ayudan a tomar decisiones de acuerdo a los valores de la comunidad y las experiencias de grupo?					
2.4 ¿Reconoces que la escuela te haya brindado nuevos hábitos de convivencia?					
2.5 ¿Percibes respeto entre tus compañeros y quienes laboran en tu escuela para tener un ambiente escolar adecuado?					

### Del reconocimiento del entorno y la integración social

Categoría 3. Mantener relaciones solidarias en las organizaciones o en la vida comunitaria	Muy de acuerdo (5)	De acuerdo (4)	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo (3)	En desacuerdo (2)	Muy en desacuerdo (1)
3.1 ¿En tu comunidad se perciben relaciones positivas entre sus miembros o con los de otras comunidades?					
3.2 ¿Piensas que mejorar las actitudes de algunos grupos de tu comunidad podrían fortalecer la prosperidad de la región?					
3.3 ¿Le corresponde a la escuela mantener los hábitos de seguridad dentro de tu comunidad?					
3.4 ¿En tu comunidad apoyan a las campañas que emprende tu escuela sobre higiene y salud?					
3.5 ¿Consideras que adquirir nuevos hábitos puedan cambiar las relaciones y la participación social de tu comunidad?					